|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 2** | | | |
| Наставна јединица: | **La systématisation** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученик ће бити у стању да одговори на питања на тесту писмено и покаже у којој мери је савладао претходно градиво. | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - утврђивање цивилизације и лексике из претходне области  **Васпитни:**  - развијање свести о важности систематизације градива  **Функционални:**  - примењивање наученог на тесту | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Тест на папиру са постављеним задацима | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник ученицима подели тест који се тиче цивилизацијских елемената у вези са прославом празника.  Наставник даје објашњења ученицима. | | | |
| **Главни део:**   1. минута) | 1. ***Répondez aux questions:*** 2. *Quelles sont les plus grandes fêtes en France en fin d’années?* 3. *Qu’est-ce que les Français célèbrent le 24 janvier?* 4. *Quand les Français décorent-ils le sapin de Noël et pourquoi?* 5. *Quels sont les plats que les Français mangent pour Noël?* 6. *Le calendrier de l’avent, c’est quoi?* 7. *Le réveillon du Nouvel an, ils le célèbrent quand?* 8. *Comment les Français célèbrent-ils le nouvel an?*     ***2. Dictée***   * *La troisième fête, c’est la fête des rois. Elle a lieu le premier dimanche après le jour de l’an. C’est une fête religieuse. Elle représente l’arrivée des Rois mages. On mange une galette, la galette des rois, qui est une sorte de brioche. À l’intérieur, il y a une fève qui est cachée et celui qui a la fève, devient le roi.*   Наставник чита диктат два пута и дозволи ученицима да поправе грешке, уколико их уоче у свом раду током читања, али тек након завршеног читања наставника. | | | |
| **Завршни део:**  (5минута) | Наставник обавештава ученике да је 5 минута пред крај часа и упозорава их да полако приводе крају одговоре на питања, а затим покупи радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |